FICHE DE POSTE
PSYCHOMOTRICIEN(NE) AU C.A.M.S.P.

Famille	Soins
Sous-famille	Soins et rééducation
Métier	05I70 Psychomotricien(ne)
Pôle	• Psychiatrie
Services ou unités fonctionnelles	• CAMSP généraliste et RECOLTE (dispositif de diagnostic du trouble du spectre de l'autisme)
Définition / Mission (cf fiche métier)	• Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.
Mission spécifiques de l'agent dans le service	• Participation au diagnostic précoce des enfants de 0 à 6 ans suite à la passation d'un bilan psychomoteur et/ou sensoriel : bilan standardisé ou bilan d'observation sensori-psychomotrice. • Visite à domicile ou sur les lieux de socialisation de l'enfant (crèche, école, …) afin d'évaluer son expressivité corporelle dans ses interactions avec l'environnement humain et physique. • Participation aux réunions d'équipe pluridisciplinaire et travail en équipe autour du projet personnalisé de l'enfant. • Mise en place d'un suivi personnalisé en fonction des besoins propres à chaque enfant et de sa famille (séance individuelle, séance groupale, guidance parentale). Cet accompagnement peut se faire conjointement avec un autre professionnel de l'équipe (éducateur, infirmier, orthophoniste, psychologue, …) • Travail en lien avec les partenaires libéraux et professionnels de la petite enfance (relai entre le service et les libéraux : appel téléphonique, réunion de réseau, …) • Accompagnement des familles lors des consultations médicales en tant que référent de l'enfant.
Responsable hiérarchique direct	• Cadre de santé paramédical
Responsable fonctionnel	• Cadre supérieur, Médecin chef de service

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Relations professionnelles les plus fréquentes	• Médecins prescripteurs ou consultés pour avis et prescription • Equipe soignante interprofessionnelle pour la coordination de la prise en charge de rééducation • Infirmier, éducateur, psychologue, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute pour la co-animation et les travaux de groupe • Personnel du secteur social et scolaire pour le suivi du patient • Psychologues pour le suivi de la personne • Autres membres de l'équipe
Conditions particulières d'exercice	• Horaires : sur la base de 7h36/jour • Poste • Travail isolé : ☐ Oui ☒ Non • Déplacement : ☒ Oui ☐ Non • Temps partiel possible : ☒ Oui ☐ Non • Horaires : ☒ Fixe ☐ Variable ☐ Nuit • Repos hebdomadaire : ☒ Fixe : ..... ☐ Variable • Contact malade/public : ☒ Oui ☐ Non • Respect des obligations de discrétion et de confidentialité
Risques professionnels	• En lien avec le Document Unique
Prérequis nécessaires à l'exercice du poste	• Diplôme exigé : Diplôme d'état de psychomotricien

	• Expérience conseillée : ✓ Expérience auprès des enfants de 0 à 6 ans ✓ Connaissances des troubles du neuro-développement, des troubles neuro-moteurs, de la prématurité, du polyhandicap et autres troubles associés (alimentation, sommeil, comportement, langage, sensoriels,). •
Formations obligatoires	• D.E psychomotricté

ACTIVITES

Activités spécifiques

Autour de l'enfant :

1. Observation et/ou bilan psychomoteur
2. Séance individuelle ou groupale avec ou sans les parents
3. Séances conjointes avec d'autres professionnels du CAMSP
4. Intervention dans les lieux de vie de l'enfant (domicile, crèche, école,)
5. Réunion d'équipe et lien avec les partenaires extérieurs

Au niveau institutionnel :

1. Développement professionnel continu avec mise en place de groupe de travail
2. Encadrement de stagiaire psychomotricien

SAVOIR-FAIRE / Compétences	Niveau requis
A. Mettre en œuvre des interventions d'éducation et rééducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité	Maîtrisé
A.1 Choisit et utilise des techniques et des outils pédagogiques adaptés au patient A.2 Met en œuvre des séances d'éducation individuelles ou collectives adaptées à la population ciblée	
B. Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité	Maîtrisé
B.1 Repère les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe de personnes en vue de la mise en œuvre d'activités éducatives B.2 Elabore un projet de rééducation adapté à chaque patient B.3 Définit les objectifs du programme de rééducation et de réadaptation à mettre en œuvre	
C. Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur	Maîtrisé
C.1 Met en œuvre les techniques de rééducation adaptées à chaque patient C.2 Choisit et utilise des techniques et des outils adaptés à son activité C.3 Réalise la rééducation dans les règles d'hygiène, d'asepsie, de sécurité et d'ergonomie selon les protocoles en vigueur	
D. Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité	Maîtrisé
D.1 Apporte des conseils adaptés et pertinents reposant sur des connaissances actualisées	
E. Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité	Maîtrisé
E.1 Conduit un entretien psychomoteur ciblé sur le patient (rigueur, empathie, compréhension…) E.2 Evalue l'état clinique et élabore un diagnostic psychomoteur adapté à chaque patient (pathologie, âge, habitudes de vie…) E.3 Détecte les situations à risques pour le patient et son entourage et apporte les réponses adaptées E.4 Identifie et évalue une situation d'urgence et détermine les mesures à prendre	
F. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle	Pratique courante
F.1 Evalue les connaissances et les savoir-faire mis en œuvre par les stagiaires en lien avec les objectifs fixés F.2 Participe à la politique d'évaluation des pratiques professionnelles de l'établissement et aux projets institutionnels F.3 Adapte sa pratique professionnelle au regard des normes et recommandations en vigueur F.4 Adapte et réajuste systématiquement son attitude professionnelle en référence à la charte des attitudes professionnelles adaptées	
G. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques	Maîtrisé
G.1 Recueille les informations pertinentes dans le dossier patient ou auprès des équipes médicales et paramédicales puis les analyse G.2 Transmet les informations nécessaires à la prise en charge du patient dans le dossier de soins G.3 Transmet les informations nécessaires à la prise en charge du patient en prévision de sa sortie	
H. Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne	Pratique courante

SAVOIR-FAIRE / Compétences	Niveau requis
H.1 Informe le patient, explique la rééducation en tenant compte de son état psychologique, de sa connaissance de la rééducation et de ses capacités de compréhension	
H.2 Assure un soutien psychologique et une relation d'aide aux patients et à leur famille	
I. Former et informer des professionnels et des personnes en formation	Pratique courante
I.1 Identifie les connaissances et les savoir-faire à transmettre aux étudiants, stagiaires en tenant compte de leur niveau de formation et des objectifs fixés	
I.2 Transmet ses connaissances et son savoir-faire aux étudiants et aux stagiaires	
J. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs	Maîtrisé
J.1 Organise l'accueil et l'information des personnes (agents, étudiants, stagiaires) dans le service et dans la structure afin de favoriser leur intégration	
J.2 Communique sur sa profession en vue de la promouvoir et de valoriser son activité	
J.3 Organise son planning, les rendez-vous et la répartition des activités en fonction des effectifs et de la charge de travail	
J.4 Applique et fait appliquer les procédures et protocoles des services dans le(s)quel(s) il exerce	
J.5 Assure une veille réglementaire et scientifique dans son domaine d'activité en utilisant les techniques de recherche documentaire, de recueil et de traitement de l'information en s'assurant de leur pertinence	
J.6 Partage avec ses collègues le contenu des formations reçues	
K. Gérer une structure et ses ressources	Pratique courante
K.1 Déclare tout événement indésirable lié à la rééducation sur le support institutionnel	
K.2 Enregistre son activité de façon exhaustive et code ses actes en appliquant les règles définies dans l'institution	
K.3 Utilise dans sa pratique l'ensemble des supports et des outils institutionnels formalisés	

* Niveau : Non requis / A développer / Pratique courante / Maîtrisé / Expert

CONNAISSANCES		Degré **
Connaissances principales	Anatomie, physiologie	Connaissances détaillées
	Communication et relation d'aide	Connaissances détaillées
	Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans	Connaissances approfondies
	Éthique et déontologie médicales	Connaissances détaillées
	Médicales générales et/ ou scientifiques	Connaissances générales
	Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
	Pédagogie	Connaissances générales
	Psychologie des âges de la vie	Connaissances détaillées
	Psychomotricité	Connaissances approfondies
	Psychosociologie du handicap	Connaissances détaillées
	Qualité	Connaissances générales
	Santé publique	Connaissances générales

** Degré : Connaissances Générales / Connaissances détaillées / Connaissances approfondies / Connaissances d'expert

	Nom - Prénom	Fonction	Visa
Validation			

Notice :

* Niveau requis :

Non requis *: Savoir-faire qui, bien que requis dans le métier exercé, ne l'est pas dans le poste occupé et ne peut donc pas être évalué.*

A développer *: Bases de savoir-faire non encore acquis. Indique que l'expérience en ce domaine est encore insuffisante et/ou qu'un apprentissage plus long ou un accompagnement pour l'application des savoirs en situation est nécessaire*

Pratique courante *: Mise en œuvre de manière efficace d'un savoir-faire de base en situation ordinaire, habituelle, courante.*

Maîtrisé *: Mise en œuvre de manière efficace, d'un savoir-faire en situation tant quotidienne qu'inhabituelle, voire exceptionnelle en faisant appel à un appui.*

Expert *: Mise en œuvre en situation de travail complexe de savoir-faire maitrisés sans faire appel à un appui, pouvant être facilité par la possession d'un diplôme ou d'une qualification (exemple : D.U).*

** Degré de connaissance :

Connaissances générales : *Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum*

Connaissances détaillées : *Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.*

Connaissances approfondies : *Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.*

Connaissances d'expert *: Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées, avec une capacité d'adaptation, pouvant être acquise avec un diplôme ou une qualification (exemple : D.U). Durée d'acquisition de 3 / 5 ans et plus.*