

FICHE DE POSTE
Infirmier aux Appartements
Thérapeutiques
Secteur 2

Famille	Soins
Sous-famille	Soins infirmiers
Métier	05C10 – Infirmier(ère) en soins généraux
Pôle	<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie secteur 2
Services ou unités fonctionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • 5 places d'appartements thérapeutiques • 9 places en maisons communautaires • 4 places en appartement communautaire intermédiaire • 2 places en appartements relais • 4 suivis intensifs au domicile. • Les personnes possèdent un logement et bénéficient d'une PEC des infirmiers à leur domicile • Tous les appartements sont situés dans la ville ou sur le site Marius Lacroix. • Accueil de patients stabilisés, souffrant de pathologie mentale
Définition/Mission (cf. fiche métier)	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer l'état de santé d'une personne et analyser les situations de soins. • Concevoir, définir et planifier des projets de soins personnalisés. • Dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative • Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.
Mission spécifiques de l'agent dans le service	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement psycho-éducatif aux activités quotidiennes • Evaluation et entraînement aux habilités sociales • Démarches de réinsertion psychosociale • Coordination du projet thérapeutique personnalisé • Education à la santé, éducation thérapeutique • Entretien d'aide et de soutien • Travail en réseau • Soins à domicile et sur site Marius Lacroix, • Travail de lien et de soutien avec l'environnement familial
Responsable hiérarchique direct	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre de santé
Responsable fonctionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Médecin référent de l'unité

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Relations professionnelles les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> • Médecin et autres professionnels paramédicaux pour la prise en charge des personnes soignées • Services prestataires : services médicotechniques et logistiques • Professionnels d'autres services et secteurs de soins pour assurer la continuité des soins lors des transferts des personnes soignées • Instituts de formation pour l'encadrement des stagiaires • Partenaires extérieurs dans le cadre du travail en réseau
Conditions particulières d'exercice	<ul style="list-style-type: none"> • Horaires : 8h- 15h36 / 13h-20h30 du lundi au dimanche • Travail isolé : <input checked="" type="checkbox"/> Oui • Déplacement : <input checked="" type="checkbox"/> Oui • Temps partiel possible : <input checked="" type="checkbox"/> Oui • Horaires : <input checked="" type="checkbox"/> Oui • Repos hebdomadaire: <input type="checkbox"/> Fixe • Contact malade/public <input checked="" type="checkbox"/> Oui • Elargissement des horaires dans le cadre d'organisations de journées thérapeutiques • Mise à disposition d'un téléphone portable professionnel
Risques professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • En lien avec le Document Unique
Prérequis nécessaires à	<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme exigé :

FICHE DE POSTE
Infirmier aux Appartements
Thérapeutiques
Secteur 2

l'exercice du poste	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diplôme d'Etat infirmier • Expérience conseillée : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expérience préalable en service intra hospitalier de Psychiatrie (5 ans minimum si possible) • Autres prérequis : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Permis de conduire B obligatoire ✓ Capacités physiques compatibles avec l'exercice ambulatoire, à domicile ✓ Capacité de travailler seul au domicile des patients ✓ Capacité de réactivité et d'adaptabilité dans des situations de travail spécifiques et d'urgence ✓ Capacité de gestion, seul, des situations de violence et d'agressivité
Formations requises	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de l'entretien infirmier niveau 1 et 2 • Prévention et gestion de la crise suicidaire • Prévention et gestion des situations d'agressivité et de violence en Psychiatrie

ACTIVITES

Activités principales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identification, recensement des besoins et des attentes des patients, spécifiques à son domaine 2. Elaboration du projet de soins et du plan du traitement du patient, de la personne 3. Recueil de données cliniques 4. Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité 5. Réalisation de soins et d'activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique 6. Surveillance de l'état de santé des personnes dans son domaine d'activité 7. Coordination et organisation des activités et des soins 8. Rédaction et mise à jour du dossier patient 9. Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits 10. Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires 11. Veille et recherche professionnelle
Activités spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation quotidienne de l'état psychique du patient • Coordination des intervenants du réseau social et sanitaire autour du projet de soins du patient • Suivi spécifique des patients en programme de soins • Intervention au domicile des patients lors des procédures de réintégration en hospitalisation complète • Animation ponctuelle d'activités thérapeutiques, de journées thérapeutiques • Aide éducative à la gestion du budget personnel et communautaire • Travail de liaison avec les auxiliaires de vie • Accompagnement des patients vers des structures médico-sociales en lien avec leur projet

SAVOIR-FAIRE / Compétences associées

Niveau requis *

A. Analyser / évaluer la situation clinique d'une personne, d'un groupe de personnes, relative à son domaine d'activité	Maîtrise
A.1 Recueille et trace des données fiables de façon exhaustive dans le dossier patient au cours d'un entretien d'accueil auprès du patient et/ou de son entourage en utilisant un style, un ton et une terminologie adaptés à la personne et aux circonstances.	
A.2 Analyse et priorise les besoins du patient au cours de la prise en charge, évalue ses attentes pour y répondre de façon adaptée en conciliant attentes personnelles, attentes professionnelles, contraintes économiques.	
A.3 Assure un accueil rassurant en basant la relation sur le respect du malade dans sa différence, la disponibilité, le respect de la	

FICHE DE POSTE
Infirmier aux Appartements
Thérapeutiques
Secteur 2

discrétion et du secret professionnel.

- A.4 Recueille de manière exhaustive auprès de la personne et/ou de son entourage les informations cliniques pertinentes relatives à ses besoins en soins et à ses habitudes de vie et les retranscrit dans le dossier patient.
- A.5 Propose, dans son champ d'autonomie et de prise de décision, une orientation et un plan de soins adapté pour les personnes accueillies, en collaboration avec les équipes médicales
- A.6 Réalise des soins spécifiques à la prise en charge des personnes en soins sous contrainte en ambulatoire dans le respect des procédures et de la réglementation.
- A.7 Relève, trace et transmet l'apparition ou l'évolution de signes cliniques en rapport avec les pathologies psychiatriques (forme, intensité...)

B. Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins

Maîtrise

- B.1 Collabore avec l'entourage et le réseau des partenaires internes et externes dans le respect des règles déontologiques (confidentialité, secret professionnel).
- B.2 Evalue et trace la mise en œuvre du projet de soins dans le dossier patient.
- B.3 Utilise la sémantique de la discipline psychiatrique dans ses écrits professionnels.

C. Concevoir et conduire un projet de soins, dans son domaine de compétence

Maîtrise

- C.1 Réalise le soin dans le respect des règles d'hygiène, d'asepsie, de sécurité et d'ergonomie selon les protocoles en vigueur et en respectant la charte des attitudes professionnelles adaptées.
- C.2 Utilise la démarche de raisonnement clinique pour décliner les étapes, les actions à réaliser pour mettre en œuvre le projet de soins.
- C.3 Partage son analyse clinique avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire et l'ensemble des partenaires internes et externes pour élaborer et proposer un projet de soins personnalisé, adapté aux besoins de la personne.
- C.4 Participe à l'analyse en équipe pluridisciplinaire en vue de l'admission en appartement thérapeutique ou autres alternatives.
- C.5 Réalise des soins relationnels, d'hygiène, de confort et des soins techniques adaptés aux besoins et à l'état clinique de la personne
- C.6 Organise, met en œuvre et coordonne les activités individuelles et/ou groupales liées aux besoins du patient (éducation thérapeutique, réinsertion sociale, hôpital de jour, consultations médicales ou autres).
- C.7 Assiste le médecin dans la réalisation d'entretiens à visée diagnostique, thérapeutique ou éducative et assure l'accompagnement du patient pour la réalisation d'examen complémentaires prescrits.
- C.8 Collabore avec les partenaires internes et externes (ergothérapeute, arthérapeute...) dans l'encadrement d'activités de médiation.
- C.9 Accompagne le patient en fonction de son état clinique en vue de maintenir, d'améliorer ou de restaurer ses capacités dans les gestes élémentaires de la vie quotidienne (hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire).

D. Conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet personnalisé du patient

Maîtrise

- D.1 Informe le patient et son entourage sur les soins proposés en vue d'obtenir leur adhésion pour leur mise en place
- D.2 Accueille et guide le patient, en fournissant les informations nécessaires au bon déroulement de l'hospitalisation :
 - Présentation du règlement intérieur
 - Visite du logement
 - Mise en lien avec les partenaires extérieures (tuteurs, aides à domicile...)
- D.3 Soutient la personne soignée et son entourage par des appels téléphoniques et des visites à domicile

E. Conduire un entretien d'aide

Maîtrise

- E.1 Adopte des attitudes et postures professionnelles adaptées à la situation de soin au cours de l'ensemble de ses activités auprès des personnes.
- E.2 Réalise des entretiens en collaboration avec les autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire (psychologues, assistantes sociales).
- E.3 Adopte une distance thérapeutique dans la relation dans le cadre de prise en charge sur une longue durée.

F. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

Maîtrise

- F.1 Réalise des activités d'éducation thérapeutique visant l'autonomisation du patient dans l'observance de son traitement (préparation, information sur les effets du traitement...)
- F.2 Accompagne les personnes dans leurs démarches (réinsertion sociale, consultations médicales spécialisées...)
- F.3 Réalise un travail de liaison et de soutien auprès de l'entourage, des aidants naturels et des partenaires dans la prise en charge du

FICHE DE POSTE

Infirmier aux Appartements Thérapeutiques Secteur 2

patient.

G. Elaborer et formaliser un diagnostic santé de la personne, relatif à son domaine de compétence

Maîtrise

- G.1 Elabore un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé de la personne et identifie les interventions infirmières nécessaires.
- G.2 Surveillance, évalue et trace les effets des traitements et l'évolution de l'état de santé de la personne dans ses dimensions somatiques et psychologique.
- G.3 Evalue les capacités du patient à gérer son traitement, à respecter une bonne observance thérapeutique en créant une alliance thérapeutique.

H. Identifier / analyser des situations d'urgence et définir les actions

Maîtrise

- H.1 Veille et alerte l'interlocuteur concerné de tout changement de l'état clinique du patient et des situations à risques, réalise les soins d'urgence dans la limite de ses champs de compétences / responsabilités
- H.2 Contrôle ses émotions en toute circonstance pour pouvoir prendre des initiatives adaptées
- H.3 Evalue l'état de santé des personnes, repère les prodromes d'une situation de crise (risque suicidaire, propos délirants, troubles du comportement...), en mesure l'intensité et propose en collaboration avec les équipes médicales, les mesures adaptées à l'état clinique de la personne.
- H.4 Prévient et gère les situations d'agressivité et de violence

I. Identifier / analyser / évaluer et prévenir le risques relevant de son domaine, définir les actions correctives/préventives

Pratique courante

- I.1 Signale les événements indésirables liés aux soins, aux risques professionnels et aux vigilances (identitovigilance, matériovigilance, hémovigilance, pharmacovigilance) sur le support institutionnel
- I.2 Vérifie le fonctionnement du matériel, signale aux personnes concernées tout dysfonctionnement et alerte sur le niveau des stocks de consommables
- I.3 S'assure de disposer des matériels, produits et supports spécifiques à son activité en réalisant les commandes adéquates selon les procédures et supports institutionnels.

J. Concevoir, formaliser et adapter des procédures / protocoles / modes opératoires / consignes relatives à son domaine de compétence

Pratique courante

- J.1 Constitue et assure la mise à jour du dossier informatisé du patient et trace exhaustivement les soins réalisés.
- J.2 Rédige des transmissions écrites ciblées, exhaustives conformément au guide d'utilisation du dossier de soins afin d'assurer la continuité de la prise en charge du patient
- J.3 Accueille et guide le professionnel ou l'intervenant extérieur au service, en fournissant de manière explicite et synthétique les éléments nécessaires pour remplir la mission qui lui est attribuée
- J.4 Contrôle systématiquement la validité et l'intégralité des pièces administratives nécessaires à son activité en lien avec la réglementation et la procédure en vigueur pour les soins sous contrainte.

K. Evaluer les pratiques professionnelles de soins dans son domaine de compétence

Pratique courante

- K.1 Actualise, transmet et partage ses savoirs et ses pratiques avec ses pairs et/ou les autres professionnels.
- K.2 Participe à des travaux d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP)
- K.3 Participe à des projets institutionnels et travaux de recherches dans son champ d'activités en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire
- K.4 Contribue aux communications orales / écrites en interne comme en externe sur les soins réalisés dans l'établissement

L. Informer et former des professionnels et des personnes en formation

- L.1 Identifie et transmet à l'encadré les connaissances et les savoir-faire professionnels en lien avec son niveau de formation, les objectifs fixés et sa future fonction.
- L.2 Mesure conjointement avec la personne encadrée le niveau d'acquisition des compétences, définit des objectifs de progrès, identifie les écarts par rapport aux résultats obtenus et fournit les éléments de réajustement nécessaires.
- L.3 Evalue de façon objective les activités de l'encadré et argumente ses observations auprès de l'intéressé. Trace les résultats de l'évaluation sur les supports institutionnels.
- L.4 Tutoriel le nouvel arrivant selon ses besoins et son domaine d'activité en s'appuyant sur la procédure interne.

M. Organiser et coordonner des interventions soignantes

FICHE DE POSTE

Infirmier aux Appartements Thérapeutiques Secteur 2

- M.1 Identifie les soins du rôle propre et du rôle sur prescription et planifie les soins pour un groupe de patients selon les priorités et en partenariat avec le patient et les proches
- M.2 Favorise les échanges d'informations avec l'ensemble de l'équipe au fur et à mesure de la journée dans le cadre du travail en binôme
- M.3 Coordonne les activités soignantes pour le groupe de patients dont il a la responsabilité

N. Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques

- N.1 Relève dans le dossier de soins et de façon exhaustive les indicateurs IPAQSS (IMC, douleur etc.) et autres indicateurs de soins et ajuste sa prise en charge en partenariat avec l'équipe pluri professionnelle
- N.2 Relève de façon exhaustive les activités de soins (cimaise)

* Niveau : Non requis / A développer / Pratique courante / Maîtrisé / Expert

CONNAISSANCES		Degré **
Connaissances principales	Communication et relation d'aide	Connaissances approfondies
	Droit des usagers du système de santé	Connaissances opérationnelles
	Education santé	Connaissances opérationnelles
	Ergonomie	Connaissances opérationnelles
	Ethique et déontologie professionnelles	Connaissances générales
	Gestion du stress	Connaissances opérationnelles
	Hygiène hospitalière et Prévention des infections nosocomiales	Connaissances approfondies
	Médicales générales et/ou scientifiques	Connaissances opérationnelles
	Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
	Méthodologie d'analyse de situation	Connaissances opérationnelles
	Pharmacologie	Connaissances approfondies
	Psychologie générale	Connaissances opérationnelles
	Risques et vigilances	Connaissances opérationnelles
	Santé publique	Connaissances opérationnelles
Sciences sociales	Connaissances générales	
Soins	Connaissances approfondies	
Technologies de l'information et de la communication (NTIC)	Connaissances opérationnelles	
Connaissances spécifiques	Soins sous contrainte	Connaissances approfondies
	Mesures de protection juridique (tutelle, curatelle...)	Connaissances opérationnelles
	Connaissance en psychopathologie et thérapeutiques psychiatriques	Connaissances opérationnelles
	Animation d'activités thérapeutiques groupales ou individuelles	Connaissances opérationnelles

	Nom - Prénom	Fonction	visa
Validation	DAMBIEL Anne Sophie THOMAS Laetitia	CADRE DE SANTE DU SERVICE CADRE SUPERIEUR DE SANTE DU SECTEUR	20/11/2023

Notice :

* Niveau requis :

Non requis : Savoir-faire qui, bien que requis dans le métier exercé, ne l'est pas dans le poste occupé et ne peut donc pas être évalué.

A développer : Bases de savoir-faire non encore acquis. Indique que l'expérience en ce domaine est encore insuffisante et/ou qu'un apprentissage plus long ou un accompagnement pour l'application des savoirs en situation est nécessaire

FICHE DE POSTE
Infirmier aux Appartements
Thérapeutiques
Secteur 2

Pratique courante : Mise en œuvre de manière efficace d'un savoir-faire de base en situation ordinaire, habituelle, courante.

Maîtrisé : Mise en œuvre de manière efficace, d'un savoir-faire en situation tant quotidienne qu'inhabituelle, voire exceptionnelle en faisant appel à un appui.

Expert : Mise en œuvre en situation de travail complexe de savoir-faire maîtrisés sans faire appel à un appui, pouvant être facilité par la possession d'un diplôme ou d'une qualification (exemple : D.U).

** Degré de connaissance :

Connaissances générales : Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximums

Connaissances opérationnelles : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances approfondies : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

Connaissances d'expert : Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées, avec une capacité d'adaptation, pouvant être acquise avec un diplôme ou une qualification (exemple : D.U). Durée d'acquisition de 3 / 5 ans et plus.